



Stadt
Schwetzingen



K3 Schulgemeinschaft sensibilisieren und beteiligen



[Welche Ziele werden mit diesem Leitprojekt verfolgt?]

- Beteiligte werden zu Akteuren gemacht.
- Es können beachtliche Energieeinsparungen verzeichnet werden, ein Teil der eingesparten Energiekosten wird in den Schulen für Projekte rund um Energie und Klimaschutz verwendet werden.
- Gruppendynamik führt zu weiteren Themen/Effekten.

[Projektumsetzung]

- Klimaschutzmanager/in



[Erwartete Ergebnisse des Leitprojekts]

- Schulübergreifende/r Klimaschutzbeauftragte/r unterstützt fachlich-organisatorisch Lehrende und Erziehende
- Klimaschutz- oder Energieteams an allen Schulen

[Projektpate]

- Bernd-Michael Lyko
- Frank Nürnberg
- Anna Dobiasz
- Ute Fritsch



[Erste Schritte]

- 1) Gewinnung von teilnehmenden Schulen und Kitas
- 2) Herbeiführung der notwendigen politischen Beschlüsse zur Beantragung der Fördermittel (Personal- und Sachkostenbezuschussung über 4 Jahre bei Nationaler Klimaschutzinitiative)
- 3) Beantragung der Fördermittel (65% über 4 Jahre) beim Bundesumweltministerium
- 4) Beauftragung eines/r Klimaschutzbeauftragten mit der Einführung des Prämiensystems in teilnehmenden Schulen (entweder fachkundige Dritte oder zu diesem Zweck zusätzlich beschäftigtes Fachpersonal bspw. eine/n Klimaschutzmanager/in für Schulen)
- 5) Bildung von Energie- und Klimaschutzteams in den Schulen und Erarbeitung eines Jahresmottos mit Projektplan
- 6) Auftaktveranstaltung mit Vernetzungstreffen der teilnehmenden Schulen
- 7) Entwicklung von Projekten in den Einrichtungen im Energie- und Klimaschutzteam oder im Rahmen einer Auftaktveranstaltung
- 8) Prämierung der Schulen/Schulklassen

[Weitere mögliche Projektpartner]

- Stabsstelle 06 Klimaschutz, Energie, Umwelt
- FB 40.2 Schulen
- Lehrer/innen
- Schulleitungen
- Eltern
- Schüler/innen
- Hausmeister/innen
- ADFC



[Beginn]

2019



[Beitrag zu den Klimaschutzzielen]

Niedrig

Mittel

Hoch

[Dauer]

5 Jahre
(inkl. Antragstellung)



[Realisierungsanreiz]

Niedrig

Mittel

Hoch